

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
с. Грабово
Протокол №4 от «05» февраля 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 с. Грабово

Н.В. Ломакина
Приказ от «05» февраля 2014г. №34 /01-05



ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №1 с.Грабово

1. Методы и критерии самообследования
2. Организация самообследования
3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения и порядок самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с. Грабово (далее по тексту – Школа). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования Школы являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту - отчет)

3. Самообследование проводится Школой ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это оценка деятельности педагогов, обучающихся, руководителей Школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, трудоустройства выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

- 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.
- 4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
- 4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов.
- 4.7. Трудоустройство выпускников.
- 4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.9. Характеристика системы воспитания в Школе.
- 4.10. Библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Отчет подписывается руководителем Школы и заверяется печатью.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете и включаются в План учебно-воспитательной работы Школы на предстоящий учебный год в раздел «Педагогический анализ».