Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средней общеобразовательной школы №1 с. Грабово в с. Пыркино

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1 с. Грабово

Ломакина Н. В. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2024 г.

# Программа

пришкольного оздоровительного лагеря

*с дневным пребыванием*

«Солнцеград»

**Пыркино, 2024г.**

**Содержание**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Условия реализации программы
11. Система организации над исполнением программы
12. Диагностика

13.Ожидаемые результаты

14. Список используемой литературы

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнцеград» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ СОШ №1 с. Грабово в с. Пыркино |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха детей и подростков в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | * Организационное; * Спортивное; * Художественно–эстетическое; * Патриотическое; * Досуговое; * Кружковое; * Социально- психологическое |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Начальник лагеря, Смолькова Светлана Сергеевна. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | Филиал МБОУ СОШ №1 с. Грабово в с. Пыркино Бессоновского района Пензенской области |
| 7 | Адрес, телефон | Пензенская область, Бессоновский район, с. Пыркино, ул. Центральная, д. 60 а  Телефон 88414029149 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 9 | Количество детей в смене количество дней смены возраст учащихся | 25  21 день  от 6 до 15лет |
| 10 | Сроки проведения | 03 июня 2024г. – 26 июня 2024г. |

## Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе ФМБОУ СОШ №1 с. Грабово в с. Пыркино организуется пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Летом 2024 года будет организована 1 смена лагеря дневного пребывания, которая будет работать с 25 детьми. Возраст детей от 6 до 15 лет, продолжительность смены - 21 рабочий день.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих преподавателей разработал программу«Солнцеград», который основан на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как СКАЗКА. Именно сказка сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен «сказочными» делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами и созданием артстудии.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление учащихся; - творческая деятельность; - организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

***Цель и задачи программы:***

***Цель:*** создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

***Задачи:***

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения ;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

***Принципы реализации программы:***

**1.Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

**2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

**3. Культуросообразность воспитания:**

* опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
* изучение и освоение литературной культуры;

**4. Гуманизация межличностных отношений:**

* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**5. Дифференциация воспитания:**

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

**6. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

***Пакет документов:*** • Закон РФ “Об образовании”.

* Конвенция о правах ребёнка.
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.
* Акты приемки ЛДП в трех экземплярах.
* Положение о ЛДП.
* Программа, план работы смены
* Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.
* Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.
* Книга приказов.
* Книга инструктажей.
* Правила внутреннего трудового распорядка. • Режим дня для детей
* Список детей.
* Список сотрудников.
* Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.
* Заявления родителей, договоры с родителями.
* Медицинские справки детей.
* Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
* Инструкции по санитарии.
* Инструкции по пожарной безопасности.
* Схема действия сотрудников в условиях ЧС.
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).
* Журнал регистрации заявлений, журнал учета выдачи путевок.
* Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных)
* Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

### Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

**1.Временный характер детского объединения.**

**2.Разнообразная деятельность** –насыщенность всего периодаразноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**3.Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** –заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**4.Изменение позиции ребёнка** –своеобразное разрушение прежнего,подчас негативного, стереотипа поведения.

**5.Природно-климатическая база** –природное окружение,чистый воздухявляется важной составляющей успеха лагеря.

**6.Чёткий режим жизнедеятельности** –максимальное использованиеприродноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

***Механизм реализации программы:***

***1.Подготовительный этап – апрель- май***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону; -издание приказа по школе о проведении летней кампании;

* разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»;
* подготовка школы к летнему сезону;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***2.Организационный этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование отрядов;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***3.Основной этап смены:***

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел; - работа творческих мастерских.

***4.Заключительный этап смены***.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

***Логика построения смены***

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «Солнцеград». В «Сказочной стране» живёт «сказочная» детвора двух отрядов. Во главе страны – «Главный волшебник» (начальник лагеря) и его помощники «Волшебники» (воспитатели). Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

* творческий поиск и талант;
* нестандартное решение проблем;
* дружные и сплочённые отношения в отряде;
* активная позиция в игре;
* ответственные действия и поступки и др.

***Направления и виды деятельности***

Каждый день в «Сказочной стране» - это сказка. Детвора попадает в неё, как только переступает «сказочный» порог. А сказки бывают разные: весёлые и грустные, увлекательные и поучительные, мудрые и добрые. Именно сказка создаёт атмосферу волшебства, когда ребёнок может представить себя каким-то сказочным героем, совершить добрый поступок.

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или позаниматься в творческой мастерской.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественноэстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы «Солнцеград» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

***1. Организационный модуль***

***Формы работы:***

* планирование;
* подготовка к лагерной смене;
* оформление лагеря;
* подготовка материальной базы;
* распределение обязанностей;
* подготовка к сдаче приёмной комиссии;
* организация питания в школьном оздоровительном лагере.

***2. Спортивный модуль***

***Задачи:***

* Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

***Формы работы:***

* утренняя зарядка;
* влажная уборка, проветривание;
* беседы о вредных привычках;
* организация питания воспитанников;
* экскурсии;
* подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

***3.Художественно-эстетический модуль***

***Задачи:***

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

***Формы организации художественно-творческой деятельности:***

* Изобразительная деятельность;
* Конкурсные программы;
* Творческие конкурсы;
* Игровые творческие программы;
* Концерты; праздники;
* Творческие игры;
* Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
* Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности .

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***4.Патриотический модуль***

***Задачи:***

* Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
* Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

***Формы работы:***

* посещение городского Краеведческого музея;

***5. Досуговый модуль Задачи :***

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
* Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Виды досуговой деятельности:**

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств;
* **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
* **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
* **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

***6.Кружковый модуль***

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

***Задачи:***

* Расширить кругозор;
* Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

**Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:**

* изучение интересов детей;
* ознакомление детей с режимом работы кружков;
* самоопределение детей и запись их в кружки;
* деятельность ребят в кружках;
* текущее отражение результатов деятельности детей;
* подведение итогов работы кружков в конце смены.

***Формы работы:***

* аппликация, коллаж, лепка;
* «Сказочная эстафета»;
* викторины;
* ролевые игры

***7. Социально-психологический модуль***

***Задачи:***

* оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
* формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
* развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
* содействие снятию эмоционального напряжения;
* развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

***Формы работы:***

* лекции, беседы;
* психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
* методы сказкотерапии, игротерапии;
* релаксация

### Условия реализации программы

1.Лагерь организуется на базе Филиала МБОУ СОШ №1 с. Грабово в с. Пыркино.

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами ( игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты). 2.Кадровые условия:

* организатор смены;
* воспитатели;
* помощники воспитателей;
* обслуживающий персонал.

1. Методические условия предусматривают:
   * наличие необходимой документации, программы, плана;
   * проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
   * коллективные творческие дела;
   * творческие мастерские;
   * индивидуальная работа;
   * тренинги;
   * деловые и ролевые игры
2. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:
   * сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
   * сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
   * воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

### Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется организатором смены и директором школы.

***Диагностика***

**Вводная диагностика**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

* анкетирование;
* беседы в отрядах;
* планерки администрации лагеря и воспитателей.

**Пошаговая диагностика**

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

**Итоговая диагностика**

Анкетирование

Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

***Ожидаемые результаты:***

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности. ✓Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) ✓Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

***Список используемой литературы:***

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО

«Педагогические технологии», 2006.

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

**Приложения**

* 1. Режим дня
  2. План работы лагеря
  3. Анкета на конец смены

### Утверждаю:

### Начальник лагеря:---------------------

### 

### Режим дня пришкольного оздоровительного лагеря «Солнцеград» в Филиале МБОУ СОШ №1

### с. Грабово в с. Пыркино на июнь 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **8.45-9.00** | **Прием детей.** Солнышко встает – спать ребятам не дает. |
| **2** | **9.00- 9.15** | **Зарядка.** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. |
| **3** | **9.15- 9.40** | **Завтрак.** Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво. |
| **4** | **9.40-10.00** | **Линейка.** Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора. |
| **5** | **10.00-13.00** | **Работа по плану и кружковая работа.** Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются. |
| **6** | **13.00-13.30** | **Обед.** Нас столовая зовет, суп отличный и компот. |
| **7** | **13.30-14.30** | **Свободное время** |
| **8** | **14.30-15.30** | **Дневной сон** |
| **9** | **16.00-16.30** | **Полдник** |
| **10** | **16.30-18.00** | **Культурно-массовые и спортивные мероприятия.** Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, играй веселей. |
| **11** | **18.00** | **Уход домой** |

Утверждаю:

директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ломакина Н.В.

**Режим дня пришкольного оздоровительного лагеря**

**«Солнцеград» в Филиале МБОУ СОШ №1 с.Грабово в с. Пыркино на июнь 2024 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **8.45-9.00** | **Прием детей.** Солнышко встает – спать ребятам не дает. |
| **2** | **9.00- 9.15** | **Зарядка.** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. |
| **3** | **9.15- 9.40** | **Завтрак.** Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво. |
| **4** | **9.40-10.00** | **Линейка.** Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора. |
| **5** | **10.00-13.00** | **Работа по плану и кружковая работа.** Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются. |
| **6** | **13.00-13.30** | **Обед.** Нас столовая зовет, суп отличный и компот. |
| **7** | **13.30-14.30** | **Свободное время** |
| **8** | **14.30-15.30** | **Дневной сон** |
| **9** | **16.00-16.30** | **Полдник** |
| **10** | **16.30-18.00** | **Культурно-массовые и спортивные мероприятия.** Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, играй веселей. |
| **11** | **18.00** | **Уход домой** |

Начальник лагеря: Смолькова С.С.



|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **03.06.2024**  **«День знакомств»** | 1. ***«День знакомств»*** 2. ***«Опасности в Сказочной стране»***   ***( Инструктаж по ОТ, и ПДД)***   1. ***Разделение на отряды*** 2. ***Подготовка к открытию лагеря.*** |
| **04.06.2024**  **«День друзей»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Игры на сплочение коллектива. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности: « Не играй с огнём»***   ***4.Работа творческих мастерских***  ***5. Игры на свежем воздухе*** |
| **05.06.2024**  **Открытие лагеря Приглашение в**  **Солнцеград** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Парад сказочных героев.*** 3. ***Открытие смены. Игровая программа «Солнцеград».*** 4. ***Работа творческих мастерских*** 5. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **06.06***.***2024**  **«День Умельцев»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Викторина: «Знание правил поведения детей на дороге»*** 3. ***Подготовка к конкурсу талантов*** 4. ***Работа творческих мастерских*** 5. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **07.06***.***2024**  **«День Родного края»** | ***1. Утренняя зарядка***  ***2.Экскурсия в городской Краеведческий музей***  ***3.Конкурс рисунков «Мое любимое село»***   1. ***Работа творческих мастерских*** 2. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **08.06.2024**  **«День Солнца»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Викторина «У солнышка в ладошках»*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **10.06***.***2024**  **«Путешествие по жанрам фольклора»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***«Чудесный ларец»: путешествие по жанрам фольклора. Экскурсия в сельскую библиотеку*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.06.2024**  **«День Спасайкина»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Викторина «Дорожная азбука» 3. Учебная эвакуация.*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **12.06.2024**  **«День талантов»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Конкурс «Минута славы»*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **13.06.2024**  **«День фантазии»** | ***1. Утренняя зарядка***  ***2.Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»***   1. ***Работа творческих мастерских*** 2. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **14.06.2024 «День здоровья»** | ***1.Утренняя зарядка***  ***2 .Малая спартакиада под девизом:***  ***«Мы за здоровый образ жизни»***  ***Первенство лагеря по различным видам спорта.***   1. ***Работа творческих мастерских*** 2. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **15.06.2024**  **«День путешествий»** | ***1. Утренняя зарядка***  ***2. Поездка в зоопарк***  ***3.Конкурс рисунков «Мои любимые животные»***  ***4.Работа творческих мастерских***  ***5.Игры на свежем воздухе*** |
| **17.06.2024 «День природы»** | ***1.Утренняя зарядка***   1. ***Конкурс «Чудо - деревце»*** 2. ***Работа творческих мастерских*** 3. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **18.06.2024**  **«День безопасности дорожного движения»** | ***1.Утренняя зарядка***  ***2. Тренировка на учебном перекрестке 3.Конкурс рисунков «У светофора нет каникул»***   1. ***Работа творческих мастерских*** 2. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **19.06.2024**  **«Мисс Лагерь»** | ***1.Утренняя зарядка***   1. ***Минута здоровья: «Соблюдай гигиену»*** 2. ***Конкурс «Мисс Лагерь 2024»*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **20.06.2024**  **«День творчества»** | ***1.Утренняя зарядка***   1. ***«В мире животных» конкурс поделок из пластилина.*** 2. ***Работа творческих мастерских*** 3. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **21.06.2024**  **«Мистер Лагерь»** | ***1. Утренняя зарядка***  ***2. Минута здоровья: «Соблюдай гигиену»***  ***3. Конкурс «Мистер Лагерь 2024»***  ***4. Работа творческих мастерских***  ***5. Игры на свежем воздухе*** |
| **22.06.2024**  **«День приключений»** | ***1.Утренняя зарядка***  ***2.Игра «Найди сказочный клад!»***  ***3.Подвижные игры на свежем воздухе***  ***4. Работа творческих мастерских*** |
| **24.06.2024**  **«Литературный праздник»** | ***1.Утренняя зарядка***   1. ***Поход в сельскую библиотеку*** 2. ***Конкурс «Книжные загадки»*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **25.06.2024**  **«День фантазии»** | ***1.Богатырская разминка***  ***2.Интеллектуальная игра***  ***«Путешествие в Солнцеград»***   1. ***Работа творческих мастерских*** 2. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **26.06.2024**  **Закрытие смены лагеря «Солнцеград»** | ***1.Богатырская разминка***  ***2.Закрытие смены. Проведение анкетирования***  ***3.Праздничное шоу «Сказочная страна»***  ***4. Линейка. Награждение.*** |

### Анкета на конец смены

1. **Понравилось ли тебе в нашем лагере?**
2. **Много ли у тебя появилось друзей?**
3. **Было ли тебе интересно вместе с нами?**
4. **Что больше всего тебе запомнилось?**
5. **Твои пожелания нашему лагерю.**